

Koncepcja pracy

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 im. Armii Krajowej w Gostyninie na lata 2016-2021

WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest dla uczniów, a nie uczeń dla szkoły.

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Nasza szkoła jako placówka przyjazna dziecku, otwarta na inicjatywy nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców jest:

- **bezpieczna** - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, pomagająca w indywidualnych problemach, szanująca godność każdego człowieka,
- **twórcza** - inspirująca do twórczego rozwoju uczniów, nauczycieli, rodziców w różnych aspektach życia,
- **otwarta** - reagująca na potrzeby otoczenia, współpracująca z rodzicami i środowiskiem,
- **atrakcyjna** - zapewniająca bardzo wysoki poziom nauczania i oferująca uczniom szeroki wachlarz ciekawych zajęć pozalekcyjnych,
- **przyjazna** - dostosowująca wymagania programowe do indywidualnych możliwości każdego ucznia,
- **przygotowująca do dorosłego życia** - ucząca właściwej komunikacji ze światem, samodzielnego uczenia się i umiejętności współpracy w grupie,
- bez barier architektonicznych, ekologiczna,
- odwołująca się do tradycji, budująca poczucie dumy narodowej,
- nawiązująca współpracę z absolwentami szkoły i byłymi pracownikami.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im Armii Krajowej w Gostyninie powinien być świadomy swoich mocnych i słabych stron, poprzez podejmowanie odpowiedzialnych zadań dążyć do ich realizacji. Być dobrze przygotowanym do dalszej nauki.

Model absolwenta

Odpowiedzialny i obowiązkowy:

- dąży do osiągnięcia sukcesu (pracuje systematycznie),
- sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.

Tolerancyjny, wrażliwy:

- szanuje innych ludzi bez względu na ich poglądy, pochodzenie, status majątkowy, wyznanie itp.,
- szanuje innych uczniów i pracowników szkoły,
- akceptuje ludzi niepełnosprawnych i dąży do integracji,
- jest wrażliwy na krzywdę ludzką (bierze udział w akcjach charytatywnych),
- pomaga słabszym, młodszym kolegom.

Kulturalny i taktowny:

- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- potrafi kulturalnie i komunikatywnie porozumiewać się z innymi,
- dba o kulturę języka,
- zawsze pamiętający swoją szkołę i dbający o dobre jej imię.

Samodzielny i zaradny:

- potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach życiowych,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi wyrażać się poprzez formy plastyczne, teatralne, muzyczne, sportowe.

Przygotowany do kolejnych etapów kształcenia:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- potrafi współdziałać w zespole,
- sprawnie posługuje się komputerem,
- posługuje się językiem angielskim,
- jest wysportowany,
- rozwija swoje zainteresowania i -pasje,
- ciekawy świata i ludzi,
- zna swoje prawa i obowiązki.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działalność dydaktyczna szkoły:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez wdrażanie innowacyjnych metod nauczania, opartych o solidnych i stale doskonalonych warsztatach pracy kadry pedagogicznej i programach autorskich,
- systematyczne analizowanie i weryfikowanie szkolnych zestawów programów nauczania, by gwarantowały pełną realizację zadań szkoły,
- rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły,
- tworzenie planów nauczania zgodnych z obowiązującymi przepisami,
- tworzenie tygodniowych rozkładów zajęć uwzględniając potrzeby ucznia,
- rozpoznawanie potrzeb uczniów i dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do ich możliwości i potrzeb – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych,
- indywidualne podejście do nauczania i ucznia.

Wspieranie uczniów:

- nagradzanie uczniów za wysokie osiągnięcia szkolne i pozaszkolne,
- tworzenie autorskich programów dla uczniów o wybitnych uzdolnieniach,
- występowanie o nagrody edukacyjne lub stypendia dla uczniów,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych pod kątem potrzeb uczniów,
- motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- gwarantowanie uczniom lepszych i przyjemniejszych warunków do nauki, poprzez doposażanie szkoły w nowe pomoce dydaktyczne,
- integrowanie uczniów ze środowiskiem lokalnym,
- wdrażanie do aktywności ruchowej, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej,
- dbanie o rozwój sportowych talentów uczniów, nadal prowadząc klasy o profilu sportowym,
- dbanie o uczniów uzdolnionych, motywując ich do rozwijania swoich zdolności tworząc np. klasy językowe,
- promowanie talentów uczniów w środowisku pozaszkolnym,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,

- otaczanie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wspieranie ich rodziców,
- zindywidualizowanie procesu nauczania - uczenia się.

Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły:

- poszanowanie i przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia,
- zapewnienie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej,
- podejmowanie skuteczne działań w celu eliminowania zjawisk patologicznych, rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki i pomocy socjalnej i organizowanie pomocy socjalnej w ramach możliwości szkoły,
- zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych,
- zapewnianie prawidłowej relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, zapobieganie przemocy rówieśniczej,
- kształtowanie postaw patriotycznych, wykorzystując sylwetkę patrona szkoły, budowanie z uczniami ceremoniału i kultywowanie tradycji szkoły,
- inspirowanie i wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego,
- umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną oraz wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych,
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
- wspieranie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły,
- włączanie całej społeczności szkolnej w różnego rodzaju akcje ekologiczne (sadzenie drzew i krzewów), organizowanie dla całej społeczności szkolnej dni związanych z tradycją szkoły (np. rajd, piknik rodzinny itp.).

Baza szkoły

W dalszym unowocześnianiu bazy edukacyjnej oraz jej modernizacji należy uwzględnić:

- systematyczną modernizację i remontowanie pomieszczeń szkoły,
- właściwy dobór mebli szkolnych,
- doposażanie sal dydaktycznych w sprzęt i pomoce naukowe oraz sprzęt sportowy,
- zakup programów i poprawa wyposażenia sal komputerowych,
- uzupełnienie księgozbioru w bibliotece i dostosowanie do potrzeb uczniów,
- starania o realizację budowy placu zabaw dla najmłodszych uczniów,
- zmiana ogrodzenia wokół szkoły,
- systematyczne przystosowywanie szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- malowanie korytarzy i klatek schodowych,
- dążenie do utworzenia pracowni językowej,
- dbanie o zielen na terenie szkoły, utworzenie „Zielonej ściany” i poprawienie wizerunku zewnętrznego od strony garaży,
- uzupełnianie i nasadzenie drzew i krzewów,
- namalowanie na boisku „asfaltowym” stałych wzorów do zabaw i gier grupowych.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:

- uwzględnianie wniosków rodziców przy planowaniu pracy wychowawczej i profilaktyki,
- udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły, miasta i gminy,
- organizacja akademii z okazji święta szkoły jako elementem tradycji związanej z jej patronem,
- współpraca z instytucjami lokalnymi-partnerami szkoły,
- gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów,
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym,
- promowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej szkoły oraz podejmowanych na jej terenie działaniach i osiągnięciach.