

SCENARIUSZ ZAJEĆ OTWARTYCH

Data: 29.03.2018r.

Godz. 13.40 – 14.25

Klasa I a – SP 1 w Gostyninie

Nauczyciel: Izabela Markiewicz

KRAG TEMATYCZNY: Wielkanoc

TEMAT DNIA: Wielkanocne zwyczaje.

- Poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.
- Kształcenie umiejętności wypowiedzania się zdaniami na określony temat.
- Wdrażanie do zachowania zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.
- Układanie zdania z rozsypanki sylabowej.
- Zapisywanie ułożonych zdań.
- Nakrywanie stołu dla gości.

CELE:

- Kształtowanie uważnego słuchania wypowiedzi nauczyciela, kolegów, nagrań audio **I.1.1**
- Doskonalenie umiejętności wykonywania zadań zgodnie z usłyszaną instrukcją **I.1.2**
- Kształtowanie słuchania i oczekiwania na swoją kolej **I.1.5**
- Doskonalenie umiejętności płynnego wypowiedzania się, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu **I.2.1**

- Rozwijanie umiejętności płynnego, poprawnego i wyrazistego czytania na głos tekstów zbudowanych z wyrazów opracowanych w toku zajęć

I.3.1

- Doskonalenie kształtnego, czytelnego i płynnego pisania zdań **I.4.1**
- Wdrażanie do poszanowania zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów **III.1.9**

METODY: słowna, pokaz, obserwacja, działalności praktycznej.

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa, działalności praktycznej.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: projektor multimedialny, e-podręcznik, Multibook wydawnictwa Nowa Era, opowiadanie Barbary Kosmowskiej „Pamiętnik Kasi”, rozsypanka sylabowa, zastawa stołowa.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Poszukiwanie jajek z niespodzianką.

Zadaniem uczniów jest odnalezienie w sali lekcyjnej 7 ukrytych jajek z niespodzianką.

Po odnalezieniu uczniowie muszą ułożyć zdanie z sylab znajdujących się na jajkach.

WIELKANOCNE ZWYCZAJE

2. Praca z e-podręcznikiem.

a) Wysłuchanie opowiadania Barbary Kosmowskiej pt. „Pamiętnik Kasi”

Ustne, indywidualne udzielanie odpowiedzi do tekstu:

- Opowiedz, co Kasia robiła w poszczególne dni tygodnia.
- Kiedy w tym roku przypada śmigus – dyngus?
- Z czym związany jest ten dzień?
- Jakie inne zwyczaje wielkanocne opisane były w opowiadaniu?
- Które zwyczaje celebrowane są w twoim domu?

b) Gra w memory.

Uczniowie dochodzą do monitora interaktywnego i odszukują pary obrazków pasujących do siebie. (SYMBOLE ŚWIĄT WIELKANCNYCH)

3. Praca z Mooltiboikiem i zeszytem ćwiczeń.

Indywidualne układanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania w Mooltiboiku.

Zapisywanie powstałych zdań w liniaturze.

4. Praca w grupach.

4 osobowa grupa otrzymuje elementy zastawy stołowej. Zadaniem dzieci jest prawidłowe nakrycie stołu i ozdobienie go zgromadzonymi w sali ozdobami świątecznymi i roślinami.

Omówienie wykonanego zadania przez poszczególne grupy.

Izabela Markiewicz