

Wymagania edukacyjne oraz formy kontroli wiedzy i umiejętności z języka angielskiego dla grupy przedszkolnej na rok szkolny 2017/2018
Podręcznik: „New English Adventure Starter” Wydawnictwo Pearson

Uczeń potrafi:

- przywitać się i pożegnać
- przedstawić się
- zareagować na proste polecenia: *Come here!, Stand up!, Sit down!, Listen!, Look!*
- posługiwać się liczebnikami w zakresie 1–10
- nazwać podstawowe przybory szkolne
- nazwać najbliższych członków rodziny
- używać zwrotów grzecznościowych
- rozpoznać i nazwać kilka zwierząt
- rozpoznać i nazwać niektóre zabawki
- określić wielkość
- zapytać o ilość: *how many?*
- przedstawić poszczególne części ciała
- nazwać kilka produktów do jedzenia i picia
- posługiwać się wyrażeniami: *I like milk. I don't like eggs.*
- zaśpiewać kilka piosenek i wygłosić kilka rymowanek

Formy kontroli osiągnięć wiadomości i umiejętności uczniów:

- aktywność podczas zajęć
- udzielanie odpowiedzi na proste pytania
- znajomość piosenek i rymowanek
- wykonywanie zadań w podręczniku

Wymagania edukacyjne oraz formy kontroli wiedzy i umiejętności z języka angielskiego dla klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2017/2018
Podręcznik: „New English Adventure 1” Wydawnictwo Pearson

Zagadnienia tematyczno - leksykalne. Uczeń zna słownictwo z poszczególnych działów tematycznych, ich pisownię i wymowę, oraz stosuje je w zdaniach i wypowiedziach ustnych, pisemnych:

- Przybory szkolne, kolory
- Części twarzy
- Zwierzęta
- Zabawki
- Produkty spożywcze
- Części ciała
- Pomieszczenia w domu
- Ubrania
- Lekcje okolicznościowe (Halloween, Christmas, Easter)

Zagadnienia gramatyczne. Uczeń posługuje się podstawowymi konstrukcjami, rozumie je, potrafi zastosować w konwersacji i odpowiednio zareagować:

- Konstrukcja *I like/I don't like*
- Czasownik *have got*
- Czas teraźniejszy – Present Simple
- Przymiotniki

- Liczebniki 1-15

Sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany
- odpowiedź ustna (zaliczenie słownictwa)
- znajomość piosenek i rymowanek
- praca na lekcji, aktywność, prace dodatkowe
- prace domowe
- zeszyt

Wymagania edukacyjne oraz formy kontroli wiedzy i umiejętności z języka angielskiego dla klasy II szkoły podstawowej na rok szkolny 2017/2018
Podręcznik: „New English Adventure 2” Wydawnictwo Pearson

Zagadnienia tematyczno - leksykalne. Uczeń zna słownictwo z poszczególnych działów tematycznych, ich pisownię i wymowę, oraz stosuje je w zdaniach i wypowiedziach ustnych, pisemnych:

- Ulubione rzeczy, kolory
- Członkowie rodziny
- Części ciała
- Miejsca w domu, pomieszczenia i wyposażenie
- Czynności, zwierzęta
- Produkty spożywcze, posiłki
- Elementy krajobrazu, środki transportu
- Ubrania
- Lekcje okolicznościowe (Halloween, Christmas, Pancake Day, Easter, May Day)

Zagadnienia gramatyczne. Uczeń posługuje się podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi, rozumie je, potrafi zastosować w konwersacji i odpowiednio zareagować:

- Konstrukcja *I like/I don't like*
- Czasownik *have got*
- Czasownik *can*
- Czas teraźniejszy – Present Simple
- Przymiotniki
- Liczebniki 1-20

Sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany gramatyczno - leksykalne
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji, aktywność, prace dodatkowe, udział w konkursach
- prace domowe
- głośne czytanie prostych tekstów i dialogów
- zeszyt

Wymagania edukacyjne oraz formy kontroli wiedzy i umiejętności z języka angielskiego dla klasy III szkoły podstawowej na rok szkolny 2017/2018

Podręcznik: „New English Adventure 3” Wydawnictwo Pearson

Zagadnienia tematyczno - leksykalne. Uczeń zna słownictwo z poszczególnych działów tematycznych, ich pisownię i wymowę, oraz stosuje je w zdaniach i wypowiedziach ustnych, pisemnych:

- Uczucia oraz członkowie rodziny
- Pogoda, pory roku, miesiące
- Sprzęty domowe, czynności codzienne
- Miejsca w mieście
- Mój dzień, czynności, godziny
- Moje hobby, dni tygodnia
- Zwierzęta i ich pożywienie
- Dyscypliny sportowe
- Lekcje okolicznościowe (Harvest Festival, Bonfire Night, New Year's Eve, Valentine's Day, Mother's Day)

Zagadnienia gramatyczne. Uczeń posługuje się podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi, rozumie je, potrafi zastosować w konwersacji i odpowiednio zareagować:

- Konstrukcja *I like/I don't like*
- Czasownik *have got*
- Czasownik *can*
- Czesy terażniejsze – Present Simple oraz Present Continuous
- Przymiotniki
- Liczebniki 1-50

Sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności. Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany gramatyczno - leksykalne
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji, aktywność, prace dodatkowe, udział w konkursach
- prace domowe
- głośne czytanie prostych tekstów i dialogów
- zeszyt