

Wymagania edukacyjne dla uczniów klas VII szkoły podstawowej
opracowane na podstawie podręcznika do nauki języka niemieckiego
„Meine Deutschtour”

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie zapoznani będą podczas zajęć z następującymi zagadnieniami:

- *Kraje niemieckojęzyczne*
- *Rodzina*
- *Szkoła*
- *Czynności dnia codziennego*
- *Jedzenie*
- *Sportowe rekordy*
- *Świat przyrody*

- Po każdym z wymienionych rozdziałów przewiduje się pisemny test sprawdzający wiadomości uczniów.
- Podczas zajęć przeprowadzane będą także pisemne, niezapowiedziane testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegać będą także umiejętności:

- *pisania tekstów*
- *czytania ze zrozumieniem*
- *mówienia*
- *rozumienia ze słuchu*

Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:

- *odpowiedź ustna*
- *aktywność na lekcji*
- *zadania domowe*
- *kartkówka z aktualnego materiału*
- *praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych*
- Wiedza i umiejętności uczniów będą sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
- Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana będzie również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi,

samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).

- Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.
- Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą w WSO ilością punktów na daną ocenę.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (poza pracą domową) uczeń ma możliwość jej poprawy.
- Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Dopuszczający:

Uczeń:

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela lub innego ucznia;
- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.

Dostateczny:

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela;
- potrafi odtworzyć usłyszane zdania;
- rozumie proste wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- odpowiada na proste pytania do usłyszanego tekstu, (kto rozmawia, gdzie itp.);
- podkreśla usłyszaną odpowiedź.

Dobry:

Uczeń:

- zakreśla odpowiedzi do wysłuchanego tekstu (Tak\Nie, Prawda\Falsz);
- porządkuje obrazki do wysłuchanego tekstu;
- szuka informacji szczegółowych w wysłuchanym tekście;

Bardzo dobry:

Uczeń:

- potrafi podać wszystkie żądane informacje do wysłuchanego tekstu;
- potrafi streścić usłyszany tekst;

- dokańcza przerwana wypowiedź;
- porządkuje fragmenty wysłuchanego tekstu.

SPRAWNOŚĆ: MÓWIENIE

Dopuszczający:

Uczeń:

- prawidłowo wypowiada znane mu słowa, zwroty;
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi;
- potrafi opisywać obrazki z pomocą prostych słów (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki w formie bezosobowej).

Dostateczny:

Uczeń:

- potrafi zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- komunikatywnie odpowiada na pytania;
- tworzy krótkie wypowiedzi na podany temat według podanych struktur;
- opisuje obrazki za pomocą zdań prostych.

Dobry:

Uczeń:

- potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na zadany temat w zakresie znanej mu tematyki;
- popełnia drobne błędy gramatyczne;
- samodzielnie poprawia popełnione błędy;
- potrafi zadawać pytania i płynnie, nawykowo na nie odpowiadać;
- opisuje obrazki tworząc do nich krótkie wypowiedzi.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w dialogu na zadany temat;
- wypowiada się samodzielnie na zadany temat używając trudniejszych struktur gramatycznych np.: zdań złożonych;
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.

SPRAWNOŚĆ: CZYTANIE, ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Dopuszczający:

Uczeń:

- rozumie podstawowe symbole, piktogramy i polecenia ułatwiające mu posługiwanie się podręcznikiem;
- czyta poprawnie znane mu słowa, proste zdania, dialogi;
- rozumie globalnie krótkie, adaptowane teksty o znanej mu tematyce;
- podkreśla najważniejsze słowa w tekście.

Dostateczny:

Uczeń:

- czyta poprawnie przygotowany wcześniej tekst;
- potrafi dopasować fragmenty tekstu do obrazków;
- potrafi wyszukać w tekście o przewidywanej treści (np. przepis kulinarny) interesującą go informację;
- rozumie ogólny sens krótkiego tekstu z lukami o znanej mu tematyce i potrafi uzupełnić te luki podanymi wyrazami.

Dobry:

Uczeń:

- czyta płynnie nowy tekst o znanej mu tematyce;
- potrafi uporządkować fragmenty tekstu;
- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu;
- potrafi ułożyć pytania do tekstu;
- potrafi uzupełnić tekst z lukami odpowiednimi wyrazami.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- płynnie czyta nowy tekst;
- rozumie sens dłuższego tekstu o nowej tematyce (podaje główną myśl, odnajduje słowa – klucze);
- udziela szczegółowych informacji do tekstu o znanej mu tematyce;
- potrafi selektywnie wybrać żądane informacje;
- odtwarza informacje zawarte w diagramach, zestawieniach;
- potrafi streścić przeczytany tekst.

SPRAWNOŚĆ: PISANIE

Dopuszczający:

Uczeń:

- prawidłowo odpisuje słowa, zdania;
- potrafi uzupełnić asocjogram;
- potrafi sporządzić listę przedmiotów np.: przyborów szkolnych (przy pomocy słownika lub podręcznika);
- potrafi ułożyć proste zdanie z rozsypanki (wszystkie słówka są odmienione);
- rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie 30 %.

Dostateczny:

Uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortograficzne i gramatyczne w zdaniach prostych;
- opisuje zdjęcia, obrazki zdaniami z tekstu lub za pomocą podanego słownictwa;
- uzupełnia słowami, wyrażeniami bądź zdaniami tabelkę;
- pisze krótkie teksty według schematu (dialog, list itp.);
- rozwiązuje testy leksykalno – gramatyczne na poziomie min. 50%.

Dobry:

Uczeń:

- opisuje obrazki, zdjęcia za pomocą znanego mu słownictwa;
- uzupełnia dialogi;
- formułuje krótkie teksty o znanej mu tematyce;
- popełnia niewielką ilość błędów gramatycznych i ortograficznych, które nie zakłócają zrozumienia tekstu;
- rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie min. 75 %.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- bezbłędnie posługuje się zasadami ortografii i gramatyki;
- potrafi napisać tekst na zadany temat;
- forma i treść tekstu odpowiada postawionemu zadaniu;
- rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie 90-100 %.

Celujący: (dotyczy wszystkich sprawności językowych)

Uczeń:

- komunikuje się skutecznie i biegle używając struktur gramatycznych i słownictwa wykraczających poza ramy programowe danej klasy

- bardzo dobrze rozumie teksty autentyczne, zarówno mówione, jak i pisane (audycje radiowe i telewizyjne, filmy, artykuły prasowe itp.);
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie i ustnie na każdy zadany temat;
- rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie 100% plus dodatkowe zadania przewidziane na ocenę celującą;
- bierze udział w olimpiadach i konkursach języka niemieckiego