

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności Zajęcia techniczne klasa V.

I. Treści.

1. Oznakowanie niebezpieczeństw w obiektach. Bezpieczeństwo podczas wycieczek rowerowych. Korzystanie z kąpielisk. Wypoczynek zimą. Pomoc poszkodowanym w wypadkach.
2. Planowanie i organizacja pracy, zasady ergonomii. Stanowisko pracy. Urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy, przybory. Surowce, materiały, proces technologiczny.
3. Słownictwo techniczne. Sporządzanie i zastosowanie rysunków technicznych. Zasady rzutowania prostokątnego. Wymiarowanie rysunku technicznego. Praktyczne zastosowanie dokumentacji technicznej w życiu.
4. Papier. Historia papieru, cykl produkcji, formaty. Narzędzia i przybory do obróbki papieru. Sztuka orgiami.
5. Włókna. Historia ubioru. Funkcje odzieży, zasady konserwacji. Budowa tkanin i dzianin. Podstawowe narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie. Projektowanie wyrobów użytkowych.
6. Drewno. Budowa, rodzaje i gatunki drewna. Materiały drewnopodobne. Narzędzia do obróbki drewna, łączenie elementów.
7. Metale. Historia hutnictwa metali. Właściwości wybranych metali i ich stopów. Narzędzia, przyrządy i przybory do obróbki metali. Zastosowanie metali.
8. Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramice. Historia wyrobu szkła i ceramiki. Projektowanie i wykonanie ceramicznych przedmiotów ozdobnych.
9. Tworzywa sztuczne, ich podział, technologia wytwarzania, bezpieczna obróbka.
10. Kiedy dbamy o środowisko, dbamy o siebie. Recykling, biodegradacja, utylizacja. Selektywna zbiórka surowców wtórnych. Przetwórstwo odpadów i śmieci. Wykorzystanie materiałów odpadowych do wykonania przedmiotów użytkowych.

II. Oczekiwane osiągnięcia ucznia. Uczeń:

- rozpoznaje znaki bezpieczeństwa, wie, jak należy zachować się podczas wycieczek, korzystania z kąpielisk, jak bezpiecznie wypoczywać zimą, jak udzielać pomocy poszkodowanym,
- rozumie pojęcie ergonomii, potrafi zaplanować i zorganizować stanowisko pracy, zna i potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń technicznych, narzędzi i przyborów,
- zna słownictwo techniczne, potrafi wykonać i zwymiarować rysunek techniczny, wykonuje rzutowanie prostokątne,
- zna historię papieru, cykl produkcyjny oraz formaty, wykonuje prace z różnych rodzajów papieru
- zna historię ubioru, wymienia funkcje odzieży, zasady konserwacji. Zna budowę tkanin i dzianin oraz narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie. Projektuje wyroby użytkowe.
- zna budowę, rodzaje i gatunki drewna oraz rozróżnia materiały drewnopodobne. Posługuje się narzędziami do obróbki drewna, łączy elementy.
- zna historię hutnictwa metali, wymienia właściwości i zastosowanie metali oraz narzędzia do ich obróbki. Tworzy pracę z elementów metalowych.
- zna historię wyrobu szkła i ceramiki. Projektuje i wykonuje ceramiczne przedmioty ozdobne,
- rozpoznaje rodzaje tworzyw sztucznych, zna technologię ich wytwarzania.
- wie, jak należy dbać o środowisko, zna pojęcie recyklingu, segregacji odpadów, wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania przedmiotów użytkowych.

Ocenie podlegają:

- prace techniczne wykonywane na lekcji; zeszyt przedmiotowy; aktywność ucznia na lekcjach; przygotowanie do zajęć; prace dodatkowe wg ustaleń nauczyciela, które wpływają na podniesienie oceny.

Wiadomości sprawdzane będą w formie odpowiedzi ustnych i wyrażone stopniem. Umiejętności praktyczne ucznia sprawdzane będą poprzez wykonanie przez ucznia pracy ocenionej stopniem.

Opr. mgr Anna Michalak

Podpis rodzica