

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego oraz sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w kl. 4**

Podręcznik **English Class A1** Wydawnictwo Pearson

### **Zakres tematyczno-leksykalny:**

Zwroty grzecznościowe

The alphabet

Numbers 1-100

Colours

Classroom items

Family

Countries/ Nationalities

Clothes

The house

My body

Appearance

Action verbs

Abilities

Routines

Animals

Sports

### **Zakres gramatyczny**

Czasownik „to be”

Zaimki osobowe

Zaimki dzierżawcze

To be questions Who's? What's ?

Zaimki wskazujące

Przymiotniki dzierżawcze

Przedimki: a/an/the

Przymiotniki miejsca

Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników

Dopełniacz saksoński

Konstrukcja There is/ There are

Użycie some, any, a lot of

Czasownik „have got”

Przymiotniki czasu: at/in

Czasownik modalny „can”

Tryb rozkazujący

Zaimki w formie dopełnienia

Present Simple Tense

Przysłówki częstotliwości

### **Ocenie ucznia podlegać będą:**

aktywność,

zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

prace domowe prace pisemne i odpowiedzi ustne

krótkie prezentacje ustne typu dialog, scenka

sprawdziany, testy i inne prace kontrolne

czytanie i słuchanie ze zrozumieniem

udział w konkursach, projektach

prace samodzielne i grupowe,

prace dodatkowe

## **Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w kl. 5**

Podręcznik English Class A1+

Wydawnictwo Pearson

### **Zagadnienia tematyczno-leksykalne**

przedmioty i lekcje szkolne- school items and subjects  
żywność, rodzaje opakowań- food, containers  
technologia- technology  
elementy krajobrazu- geographical features  
miejsca w mieście- places in town  
zawody-jobs  
prace domowe- household jobs  
środki transportu- means of transport  
wydarzenia- events

### **Zagadnienia gramatyczne**

czasownik „to be”, „have got”- powtórzenie  
there is/ there are  
Present simple  
przysłówki częstotliwości  
czasownik modalny „can”  
rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  
użycie some i any  
użycie much, many, a lot of  
Present Continuous  
stopień wyższy i najwyższy przymiotników  
Past simple  
to be going to

### **Ocenie ucznia podlegać będą:**

aktywność, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń  
prace domowe, prace pisemne i odpowiedzi ustne  
krótkie prezentacje ustne typu dialog, scenka  
sprawdziany, testy i inne prace kontrolne

czytanie i słuchanie ze zrozumieniem  
udział w konkursach, projektach  
prace samodzielne i grupowe, prace dodatkowe

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego oraz sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w kl. 6**

Podręcznik **Today 4** Pearson

### **Zakres tematyczno- leksykalny**

Family life

Free time

Travel

Means of transport

Appearance of people

Shopping

Magazine

Technology

People and achievements

Entertainment

Rules and advice

Healthy lifestyle

### **Zakres gramatyczny**

Present Simple- powtórzenie czasu teraźniejszego

Present Continuous- powtórzenie czasu teraźniejszego

Konstrukcja wyrażająca przyszłość- Going to

Present Continuous for future

Past Continuous- czas przeszły

Czasowniki modalne: can/ could/should/ must/

Future Simple- czas przyszły

Past Simple- powtórzenie czasu przeszłego

Present Perfect- czas przeszły

Konstrukcja: too + adj. / adj + enough

Użycie: would like

Future Simple- czas przyszły

Past Simple- powtórzenie czasu przeszłego

Present Perfect- czas przeszły

Konstrukcja: too + adj. / adj + enough

Użycie: would like

### **Ocenie ucznia podlegać będą:**

- \* zeszyt przedmiotowy, prace domowe
- \* zestawy ćwiczeń
- \* testy, sprawdziany, kartkówki i inne prace kontrolne
- \* odpowiedzi ustne
- \* prace samodzielne
- \* rozumienie ze słuchu
- \* czytanie ze zrozumieniem
- \* zaangażowanie i inicjatywa na lekcji
- \* prace dodatkowe
- \* udział w konkursach językowych, projektach

\* aktywność

## **Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w kl. 7**

**Podręcznik *English Plus Options* Wydawnictwo Oxford**

### **Zakres tematyczno- leksykalny**

Family  
School  
Free time activities  
Communication  
The past  
Action and movement  
Units of measurement  
Jobs  
Survival  
Music  
Feelings  
Injuries

### **Ocenie ucznia podlegać będą:**

zeszyt przedmiotowy  
prace domowe  
wypowiedzi ustne, pisemne  
prace samodzielne, kartkówki, sprawdziany, testy  
projekty  
aktywność  
prace dodatkowe  
konkursy językowe  
udział w wydarzeniach językowych  
słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

### **Zakres gramatyczny:**

Present Simple, Present Continuous  
to be – past form- was/ were; there was/ there were  
Past Simple, Past Continuous  
comparative and superlative adjectives  
to be going to  
Future Simple  
I Conditional  
Present Perfect  
modals: can, could, should, must,  
Imperatives  
.....

## **Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w kl. 8**

### **zagadnienia gramatyczne:**

Wh questions

wyrażenie *used to*

użycie *would*

Czasy: Future Simple, Present Continuous, Present Simple i konstrukcja *be going to*, Future continuous do wyrażania przyszłości

Mowa zależna

Mowa zależna w poleceniach i prośbach

Tryb rozkazujący

Strona bierna

pytania rozłączne

Czasowniki modalne: **can**, np. Can you help me? **could**, np. Could you pass me the sugar, please?. **may**, np. May I speak to Sam? **might**, np. I might go to a disco tomorrow. **must**, np. I must finish it today. **should**, np. Where should I get off? **ought to**, np. You ought to drink a lot of water. **shall**, np. Shall we eat now? **Be able to, manage to**

Defining and non-defining relative clauses. Zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.

Direct and Indirect questions. Pytania pośrednie i bezpośrednie

RZECZOWNIK 1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a pen, sugar, information, money 2.

Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women 3. Forma dzierżawcza, np. Tom's brother, the colour of her eyes 4. Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMEK 1. Przedimek nieokreślony, np. a plum, an apple 2. Przedimek określony, np. the sun, the USA 3. Przedimek zerowy, np. dinner

SPÓJNIK Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

PRZYMIOTNIK 1. Stopniowanie regularne i nieregularne 2. Użycie przymiotników z *so, such, how* i *what*, 3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our* PRZYSŁÓWEK 1. Stopniowanie regularne i nieregularne, 2. Przysłówki *too* i *enough*, 3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. He usually plays football on Saturday mornings.

ZAIMEK 1. Zaimki osobowe 2. Zaimki dzierżawcze 3. Zaimki zwrotne 4. Zaimki wskazujące 5.

Zaimki pytające 6. Zaimki względne 7. Zaimki wzajemne, np. *each other* 8. Zaimki nieokreślone, 9.

Zaimek bezosobowy *you* 10. Zaimki *one / ones*

LICZEBNIK 1. Liczebniki główne 2. Liczebniki porządkowe

SKŁADNIA 1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple. 2. Zdania rozkazujące 3. Zdania z podmiotem *it*. 4. Zdania z podmiotem *there*.

5. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present. 6. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night. 7. Konstrukcje z *have / get something done*, np. I have my hair cut once a month. Where did you get your bike stolen? 8. Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where the bank is? 9. Zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask*, np. He said (that) he was very

unhappy. She asked if I liked the play. Mom told me to tidy my room. 10. Zdania współrzędnie złożone, np. While my mother was cooking dinner, my dad was working in the garden. 11. Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor – warunku (typu 0, I, II, III) 12. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne. 13. Zdania wykrzyknikowe.

### **zagadnienia tematyczno-leksykalne**

1. Człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania)
2. Miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
3. Edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
4. Praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu)
5. Życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
6. Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)
7. Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług)
8. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
9. Kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media)
10. Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)
11. Zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
12. Nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
13. Świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)
14. Życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne)

**Ocenie ucznia podlegać będą:**

zeszyt przedmiotowy  
prace domowe  
wypowiedzi ustne, pisemne  
prace samodzielne, kartkówki, sprawdziany, testy  
projekty  
aktywność  
prace dodatkowe  
udział w wydarzeniach językowych  
konkursy językowe  
Egzamin Ósmoklasisty- ocenianie zewnętrzne