

Wymagania edukacyjne na lekcjach fizyki, sposoby sprawdzania wiedzy i oceniania

Klasa 7

Obszary umiejętności sprawdzane na każdym etapie. Uczeń:

1. Poprawnie stosuje nazwy, symbole i jednostki do opisu zjawisk i procesów fizycznych,
2. Zna i przelicza jednostki, wielokrotności i podwielokrotności,
3. Szacuje i oblicza wynik z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i do trzech cyfr znaczących,
4. Projektuje doświadczenia i opisuje ich wynik, wykonuje schematyczny rysunek obrazujący układ doświadczalny wybierając właściwe narzędzia pomiaru i uzasadnia ich wybór,
5. Interpretuje wyniki doświadczenia, ocenia krytycznie ich realność, formułuje wnioski z doświadczeń,
6. Odczytuje dane z wykresu,
7. Odczytuje dane z tabeli i zapisuje dane w formie tabelarycznej,
8. Przetwarza i analizuje dane z tabeli lub zadania do tworzenia wykresów (oznacza jednostki, wielkości i skale na osiach),
9. Wyodrębnia z przedstawionego kontekstu zjawiska fizyczne, potrafi je nazwać i podać przykłady występowania i praktycznego zastosowania,
10. Posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanego tekstu, w tym popularnonaukowego,
11. Zna i rozumie prawa fizyki, potrafi je wykorzystać do analizy zadania,
12. Rozróżnia wielkości dane i szukane w zadaniu,
13. Umiejętnie stosuje zależności wprost proporcjonalne

Przygotowanie do lekcji. Uczeń na lekcji musi posiadać: podręcznik, uzupełniony zeszyt (w kratkę, gruby, by starczył do końca roku) , przybory do pisania, linijkę. Uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji. Dwukrotnie w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji- zaznaczane w dzienniku „-„. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub „ + „ , trzy plusy zamieniane są na 5

Ocenianiu podlegają:

1. samodzielna praca z tekstem naukowym (podręcznikiem).
2. zeszyt: ma zawierać wszystkie notatki, ma być staranny, podkreślone wzory, definicje, temat, początek prac domowych,
3. wypowiedź przygotowana przez ucznia -referat na zadany temat,
4. odpowiedź z trzech ostatnich lekcji,
5. praca domowa,
6. kartkówka,
7. klasówki,
8. doświadczenia.

Oceny z klasówek wystawiam na podstawie uzyskanych punktów, według skali:

100%-97% celująca,

96% -86% bardzo dobra,

85%-70% dobra,

69%-50% dostateczna,

49%-30% dopuszczająca

Złe oceny z kartkówki i odpowiedzi można poprawić zgłaszając się do odpowiedzi, a w przypadku klasówki, pisząc poprawę (w ciągu dwóch tygodni od oddania).

