

Wymagania edukacyjne z historii i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia w klasie siódmej

1. Uczeń na każdej lekcji posiada podręcznik , zeszyt, ćwiczenia, przybory do pisania.
2. Wymagania i ocenianie na lekcjach historii jest zgodny z ogólnym systemem wewnątrz szkolnego systemu oceniania.
3. Ocenie podlegają: - prace wykonywane przez uczniów w toku lekcji lub zadań domowych (staranność i poprawność) - ustne wypowiedzi - sprawdziany obejmujące określony zakres materiału - krótkie sprawdziany pisemne -kartkówki – ćwiczenia obejmujące trzy ostatnie tematy , projekty i udział w konkursach.
4. Uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie dwa raz w półroczu bez żadnych konsekwencji . Nie będą przyjmowane zwolnienia w przypadku zapowiedzianych powtórek , kartkówek , sprawdzianów i klasyfikacji półrocznej i końcowej.
5. Wszelkie zwolnienia mają być zgłoszone na początku lekcji
6. Oceny z odpowiedzi , sprawdzianów i testów są zapisywane w zeszycie przedmiotowym
7. Testy, sprawdziany będą dawane uczniom do wglądu na lekcji . Testy i sprawdziany będą udostępnione rodzicom u nauczyciela na ich prośbę
8. Zaległe sprawdziany należy napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.Kongres wiedeński	Zna datę ,najważniejsze postanowienia	Podaje zasady kongresu	Rozumie znaczenie kongresu i Świętego Przymierza	Ocenia porządek po kongresowy	Uzasadni czym był kongres
2.Walka z porządkiem po kongresowym	Wymienia idee polityczne	Wyjaśni konserwatywizm i liberalizm	Ocenia te 2 nurty polityczne	We współczesnym świecie liberalizm i konserwatywizm	Opisuje te idee
3.Królestwo Polskie	Zna podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim	Opisuje sytuację w Królestwie Polskim	Charakteryzuje autonomię , określa pozytywy i negatywy	Rozumie znaczenie kultury , gospodarki	Opisuje i analizuje różne postawy Polaków
4.Powstanie Listopadowe	Kim był Piotr Wysocki , rezultaty powstania zna	Wymienia dyktatorów i przywódców powstania , wymienia ważne bitwy	Analizuje przyczyny wybuchu powstania , wie co to uwłaszczenie	Wskazuje międzynarodowe uwarunkowania , wyjaśnia przyczyny powstania	Analizuje przyczyny upadku
5. Wielka Emigracja	Rozumie pojęcie emigracji , wskazuje na	Wymienia obozy na emigracji	Wymienia obozy na emigracji i zna ich	Porównuje programy , wskazuje podobieństwa i	Dostrzega i przedstawia genezę programów

	mapie gdzie Polacy emigrowali		programy	różnice	
6. Ziemie polskie po upadku powstania listopadowego	Zna co to noc paszkiewiczowska , germanizacja , rabacja	Zna co to noc paszkiewiczowska , germanizacja , rabacja , wymienia represje zaborców	Dostrzega różnice w trzech zaborach	Rozumie manipulację austriacką , zna przyczynę rabacji	Rozumie długofalowe skutki polityki zaborców
7. Wiosna Ludów w Europie	Rozumie pojęcie Wiosna Ludów , wskazuje na mapie obszary ogarnięta Wiosną Ludów	Wie kim był Józef Ben , zna cele Węgrów	Omawia przyczyny Wiosny Ludów	Dostrzega i opisuje przyczyny Wiosny Ludów	Dostrzega i opisuje przyczyny Wiosny Ludów, ocenia znaczeni długo falowe
8. Wiosna Ludów na ziemiach polskich	Wskazuje gdzie doszło do wystąpień Wiosny Ludów	Zna cele Polaków , wie gdzie Polacy brali udział	Opisuje przyczyny niepowodzeń	Dostrzega wpływy romantyzmu	Porównuje polską Wiosnę Ludów z europejską
9. Rewolucja przemysłowa	Wymienia główne wynalazki, zna pojęcie skok demograficzny	Pojęcie skok demograficzny , ocenia życie codzienne	Wskazuje czynniki demografii, dobre i negatywne skutki rewolucji	Porównuje gospodarkę XVIII i XIX w.	Analizuje długofalowe czynniki
10 . Zjednoczenie Włoch	Wskazuje na mapie : Krym , Piemont, Rzym , Austrię	Omawia etapy zjednoczenia i zna rolę Garibaldiiego	Omawia etapy zjednoczenia i zna rolę Garibaldiiego i ocenia	Rozumie konsekwencje wojny krymskiej , zna znaczenie Piemontu dla Włoch	Porównuje rolę Garibaldiiego i Caovura
11. Zjednoczenie Niemiec	Wie kim był Otto Bismarck , wskazuje na mapie cesarstwo niemieckie	Wskazuje państwa pokonane przez Prusy	Wyjaśnia przyczyny i skutki zjednoczenia Niemiec	Rozumie znaczenie pokoju niemiecko-francuskiego	Wyjaśnia dlaczego zjednoczenie Niemiec zakłóciło równowagę europejską
12. Wojna secesyjna	Wskazuje na mapie USA, wie kto wygrał wojnę	Wie kiedy była wojna	Podaje przyczyny wojny	Uzasadnia wpływ wojny na rozwój USA	Ocenia wojnę
13. Kolonializm	Na mapie świata wskazuje	Opisuje politykę kolonizatorów	Podaje przyczyny i skutki koloni	Analizuje i podaje przyczyny i	Rozumie i analizuje wyścig o

	obszar kolni			skutki koloni	kolonie
14. Królestwo Polskie	Krótko opisuje położenie Polaków w Królestwie Polskim	Opisuje manifestacje patriotyczne , zna program Białych i Czerwonych	Wie kiedy była wojna krymska ,przedstawia politykę Wielopol -skiego	Ocenia politykę Wielopol -skiego	Rozumie stosunki międzynarodowe na sytuację Królestwa Polskiego
15. Powstanie Styczniowe	Wyjaśnia pojęcia : branka ,wojna partyzancka, zna datę wybuchu	Opisuje formy walki , jak zachęcano chłopów do powstania	Wyjaśnia :brankę ,uwłaszczenie chłopów	Analizuje dekret rządu,	Ocenia szanse powstania
16.Upadek powstania i represje	Wymienia główne represje rosyjskie	Wie i zna rol Romualda Traugutta	Podaje przyczyny i skutki carskiej represji	Przedstawia rolę rządu powstańczego	Uzasadnia carską politykę wobec Polaków
17.Walka o polskość	Zna pojęcia : rusyfikacja ,germanizacja	Wymienia na czym polegała rusyfikacja ,germanizacja	Przedstawia rolę Kościoła katolickiego, opisuje postawy Polaków	Podaje formy walki z rusyfikacją i germanizacją	Dostrzega wpływ na kształtowanie patrioty
18.Autonomia w Galicji	Wymienia narody żyjące w monarchii austriackiej, zna słowo autonomia	Wskazuje przejawy autonomii	Opowiada o pozytywach autonomii dla Galicji	Opisuje konflikty narodowościowe w Galicji	Ocenia autonomię
19.Wynalazki przełomu XIX i XI w.	Określenie epoka pary , wymienia najważniejsze wynalazki	Opisuje i wymienia najważniejsze wynalazki	Wskazuje wpływ wynalazków na życie codzienne	Ocenia wpływ wynalazków na życie codzienne	Ocenia wpływ wynalazków na życie codzienne
20.Narodziny kultury masowej	Wie co to określenie piękna epoka, zna wynalazki tej epoki	Wie i opisuje co to określenie piękna epoka, rozpoznaje secesję i impresjonizm	Opisuje dzieła secesji i impresjonizmu -opisuje masowość kultury	Analizuje wpływ rozwoju kina , fotografii i prasy	Wskazuje źródła przemian obyczajowych
21. Masy wkraczają do polityki	Wymienia grupy , które walczyły o swoje prawa	Zna poglądy socjalistów i narodowców, wie na czym polega władza monarchii konstytucyjnej	Dostrzega znaczenie konstytucji, zna twórców socjalizmu ,rozumie pojawienie się	Dostrzega wpływ przemian gospodarczych na sposoby sprawowania władzy	Analizuje wpływ ideologii narodowej na wydarzenia w Europie pod koniec XIX w.

		i republice	ruchu związkowego i socjalistycznego		
22. Partie polityczne na ziemiach polskich w XIX w.	Wie co to nowoczesna świadomość Polaków, wymienia główne nurty polityczne na ziemiach polskich, zna skrót PPS	Opisuje kształtowanie się świadomości Polaków, wie kiedy powstała: Narodowa Demokracja, Polska Partia Socjalistyczna	Wskazuje czynniki kształtowanie się świadomości Polaków, wie kiedy powstała: Narodowa Demokracja, Polska Partia Socjalistyczna, zna ich programy	Potrafi wskazać specyfikę polskich ruchów politycznych, wskazuje obecne partie, które odwołują się do tradycji z XIX w.	Wskazuje genezę poszczególnych partii, dostrzega powiązania z tendencjami światowymi
23. Rewolucja 1905r.	Zna pojęcie strajk generalny i „krwawa niedziela”	Opisuje formy walki w Rosji i na ziemiach polskich	Wskazuje skutki rewolucji dla Rosji i ziem polskich	Omawia związek rewolucji w Rosji i na ziemiach polskich	Wskazuje genezę poszczególnych ruchów politycznych
24. Powstanie trójprzy - mierza i trójporozumienia	Wymienia państw należące do poszczególnych ugrupowań	Wie kiedy powstały te ugrupowania, podaje przyczyny napięć politycznych	Wie dlaczego doszło do konfliktu na Bałkanach	Analizuje i omawia działania dzięki, którym Niemcy stały się potęgą	Rozumie założenia polityki Bismarcka
25. Polacy wobec zbliżającej się wojny	Wskazuje przywódców i programy poszczególnych orientacji politycznych	Opisuje orientacje prorosyjską i proaustriacką	Wskazuje przyczyny tych podziałów	Uzasadnia poparcie zaborcom przez Dmowskiego i Piłsudskiego	Omawia konsekwencje różnego podejścia do kwestii odzyskania niepodległości
26. Wielka wojna	Wie kiedy wybuchła wojna, wymienia państwa walczące, podaje przyczynę wybuchu wojny, wymienia środki bojowe	Wymienia najważniejsze bitwy, opisuje wojnę pozycyjną,	Charakteryzuje wpływy techniki na przebieg wojny, uzasadnia światowy charakter wojny	Opisuje wpływ położenia Niemiec na sytuację strategiczną	Wskazuje wpływy techniki na przebieg wojny, uzasadnia światowy charakter wojny

27. Rewolucja lutowa i przewrót bolszewicki	Wskazuje na mapie Rosję, wie kiedy była rewolucja i kto jej przewodniczył	Opisuje sposób przejęcia władzy, zna państwa, które interweniowały w Rosji	Podaje przyczyny rewolucji, przedstawia poglądy Lenina, podaje warunki pokoju w Brześciu	Rozumie znaczenie rewolucji w Rosji, opisuje formy rządzenia Rządu Tymczasowego	Analizuje zmiany w Rosji
28. Sprawa polska w okresie I wojny światowej	Wymienia polskie formacje, które walczyły, zna postacie: J. Piłsudskiego, Ignacego Paderewskiego	Wie, że I wojna światowa to walka bratobójcza dla Polaków, opisuje walki Legionów	Omawia znaczenie orędzia Wilsona, ocenia postawy	Rozumie znaczenie Aktu 5 listopada i znaczenie orędzia Wilsona	Analizuje wszystkie czynniki, które wpłynęły na sprawę Polski
29. Zakończenie wojny	Wymienia państwa, które walczyły od 1917 r. wie jakie państwa są pokonane a jakie zwycięskie	Wie dlaczego USA przystąpiły do wojny	Wymienia warunki kapitulacji Niemiec	Rozumie znaczenie klęski państw centralnych	Wskazuje czynniki militarne, gospodarcze i demograficzne, które doprowadziły do końca wojny
30. Odzyskanie niepodległości przez Polskę	Zna datę odzyskania niepodległości, wie kto był naczelnikiem państwa	Wymienia miejsca kształtowania się władzy polskiej	Zna postanowienia konferencji w Paryżu, wie kim byli: Witos, Haller, Daszyński, Paderewski, Dmowski	Omawia wpływ sytuacji międzynarodowej na sprawę Polski	Analizuje postawy Polaków, i sytuację międzynarodową
31. Konferencja pokojowa w Paryżu	Wie, czym zajmowała się Liga Narodów, zna postanowienia w sprawie Polski	Zna postanowienia w sprawie Niemiec	Wie, co to był mały traktat wersalski, wymienia państwa biorące udział w konferencji	Podaje różnice w celach państw biorących udział w konferencji	Przedstawia długofalowe skutki konferencji
32. Cywilizacyjne i kulturowe skutki wojny	Wskazuje: kino, radio, telewizję jako narzędzia masowego przekazu	Omawia sytuację po zakończeniu wojny, wie co to jest hiperinflacja	Omawia wpływ wielkiego kryzysu na życie ludzi	Wskazuje przyczyny i skutki wielkiego kryzysu	Wskazuje nowe kierunki sztuki masowej
33. Związek Sowiecki pod	Wymienia 3 cechy państwa	Zna pojęcia: kolektywizacja	Wyjaśnia dlaczego	Analizuje kult jednostki,	Ocenia kolektywizację

władzą Stalina	totalitarnego	,NEP, socjalizm , wie na czym polega totalitaryzm	przeprowadzon o czystki , wie co to łagry	porównuje państwo demokratyczne z totalitarnym	i industrializację
34. Narodziny faszyzmu	Wskazuje trzy cechy faszyzmu i przywódców	Opisuje życie w faszystowskich Włoszech,rozumie pojęcie faszyzm	Wymienia reformy wprowadzone przez faszystów	Omawia znaczenie traktatów laterańskich	Analizuje rolę propagandy faszystowskiej
35.Świat u progu wojny	Wie kim był Hitler, podaje chociaż 2 przykłady świadczące o państwie totalitarnym	Rozumie pojęcia : nazizm,noc kryształowa,gestapo,ustawy norymberskie, pucz monachijski	Wskazuje: przyczyny objęcia władzy,omawia politykę III Rzeszy wobec Żydów,omawia politykę gospodarczą III Rzeszy	Omawia znaczenie postanowień traktatu wersalskiego wobec Niemiec , ocenia sukcesy NSDAP, przyczyny niechęci nazistów wobec Żydów	Analizuje sukces propagandy Hitlera
36.Świat u progu wojny	Wymienia sojuszników III Rzeszy	Rozumie pojęcia :państwa osi, układ monachijski, Anschluss Austrii	Omawia politykę Japonii,znajomość postanowienia w Locarno i Rapallo	Wskazuje agresywną politykę Niemiec i Japonii,omawia politykę zachodniej Europy w stosunku do Niemiec	Omawia i analizuje politykę zachodniej Europy w stosunku do Niemiec ,kształtowanie się sojuszu Niemiec i Japonii
37.Walka o granice państwa polskiego	Wskazuje granice polski, wymienia postanowienia , które doprowadziły do kształtu granic	Wie kiedy była wojna polsko – bolszewicka,znajomość rezultaty powstań: wielkopolskiego i śląskich ,znajomość pojęcia Orłęta Lwowskie, cud nad Wisłą ,plebiscyt	Wie jak Wilno znalazło się w granicach Polski	Przedstawia przyczyny i skutki powstań i plebiscytów.	Rozumie dlaczego Bitwa Warszawska decydowała o losach Europy
38.Konstytucja marcowa	Wie ,kiedy uchwalono	Wymienia główne	Przedstawia trójpodział	Analizuje konsekwencje	Omawia wady i zalety sceny

	konstytucję , kto był pierwszym prezydentem RP	założenia konstytucji marcowej	władzy w konstytucji marcowej,	istnienia wielu partii, rozumie przyczyny śmierci pierwszego prezydenta RP	politycznej Polski
39.Rządy autorytarne w Polsce 1926- 1939	Wymienia mniejszości narodowe w Polsce, opisuje życie na wsi i mieście	Wskazuje na mapie rozmieszczenie mniejszości narodowych, wymienia wyznania w Polsce	Omawia stosunki mniejszo - ści narodowych z Polakami	Omawia politykę państwa wobec mniejszości narodowych	Podaje genezę konfliktów religijnych i narodowości owych
40.Przemiany gospodarcze w Polsce	Wymienia , przynajmniej 3 dokonania gospodarcze II RP, wie,jaki port zbudowano	Zna działania E . Kwiatkowskie go i W . Grabskiego, rozumie pojęcia: COP,hiperinfla cja , wojna celna	Wskazuje jakie działania podniosły gospodarkę kraju, wskazuje przejawy Wielkiego Kryzysu w Polsce	Przedstawia znaczenie : COP,wojny celnej,Gdyni , dostrzega wpływy kryzysu w Polsce	Wskazuje negatywne współcześnie skutki COP
41.Dorobek kulturalny i naukowy polskiego dwudziesto - lecia	Wie , jak walczono z analfabetyzmem, na czym polegał rozwój kultury masowej w Polsce	Wymienia osiągnięcia Polaków na polu literatury, techniki,sportu, filmu	Wymienia dziedziny, w których Polacy przodowali na świecie, zna nazwiska najwybitniej- szych twórców	Rozumie przyczyny rozwoju kultury masowej	Analizuje dokonania Polaków na polu nauki i techniki oraz ich znaczenie dla gospodarki i obronności kraju
42.Polska polityka zagraniczna 1918-1939	Wymienia wrogów Polski, wskazuje sojuszników ,zna żądania niemiecki wobec Polski	Zna koncepcję polityki zagranicznej J. Piłsudskiego, wie, kiedy i z kim podpisano traktaty	Wskazuje okoliczności podpisywania traktatów przez Polskę , zna okoliczności zdobycia Zaolzia,wie, cz zawiera traktat Ribbentrop- Mołotow	Omawia polską politykę wobec III Rzeszy i ZSRR, dostrzega międzynarodo wy kontekst	Ocenia polską politykę wobec III Rzeszy i ZSRR, dostrzega międzynarodo wy kontekst