

Wymagania edukacyjne z historii i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia w klasie ósmej

1. Wymagania i ocenianie na lekcjach historii jest zgodny z ogólnym systemem wewnątrz szkolnego systemu oceniania .
2. Uczeń na każdej lekcji posiada podręcznik , zeszyt, ćwiczenia, przybory do pisania
3. Ocenie podlegają : - prace wykonywane przez uczniów w toku lekcji lub zadań domowych (staranność i poprawność) - ustne wypowiedzi - sprawdziany obejmujące określony zakres materiału - krótkie sprawdziany pisemne -kartkówki – ćwiczenia obejmujące trzy ostatnie tematy , projekty i udział w konkursach.
4. Uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie dwa raz w półroczu bez żadnych konsekwencji . Nie będą przyjmowane zwolnienia w przypadku zapowiedzianych powtórek , kartkówek , sprawdzianów i klasyfikacji półrocznej i końcowej.
5. Wszelkie zwolnienia mają być zgłoszone na początku lekcji
6. Testy , sprawdziany będą dawane uczniom do wglądu na lekcji . Testy i sprawdziany będą udostępnione rodzicom u nauczyciela na ich prośbę
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu lub testu w uzgodnieniu z nauczycielem terminu.
8. Zaległe sprawdziany należy napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.Wojna obronna Polski	zna daty 1.09.1939 17.09.1939 wymienia kilka miejsc bohaterskiej walki Polaków	rozumie pojęcie wojna obronna wymienia ważne wydarzenia w kolejności	Porównuje potencjał militarny Polski, Niemiec wskazuje na mapie miejsca bitew	Określa przyczyny i skutki wkroczenia do Polski Niemców i Sowietów	Ocenia bilans wojny
2.Działania wojenne 1939-1941	zna daty 1940, 1941 wskazuje na mapie miejsca walk	zna pojęcie Barbarossa opisuje: wojnę zimową , bitwa o Atlantyk i o Anglię opisuje walki w Afryce i na Bałkanach	wyjaśnia przyczyny agresji Niemiec na Związek Radziecki wyjaśnia przyczyny przystąpienia do wojny USA	charakteryzuje działania wojenne w latach 1939- 1941	ocenia politykę Niemiec i ZSRS
3.Polityka Niemiec w	zna postaci: Irena	rozumie pojęcia	porównuje okupację	omawia politykę	dostrzega skutki zagłady

okupowanej Europie	Sendlerowa , Janusz Korczak, Jan Karski	:pacyfikacja , kolaboracja,dywersja, sabotaż,Holo - kaust,obóz zagłady,obóz koncentracyjny	niemiecką w Europie, opisuje postawy władz w różnych państwach	wyniszczenia wobec Żydów , Romów i Słowian	narodów
4.Wielka koalicja i przełom na frontach	zna daty ; listopad1943,6 czerwiec1944 zna przywódców koalicji	rozumie pojęcia:alianci, drugi front,kamikaze wymienia postanowienia konferencji w Teheranie	wskazuje przyczyny powstania koalicji anty-hitlerowskiej wskazuje na mapie miejsca walk	omawia założenia Karty atlantyckiej wyjaśnia gdzie i kiedy nastąpił przełom wojny	analizuje działania wojenne ocenia konferencję w Teheranie dla Polski
5.Klęska państw osi i zakończenie wojny	zna daty:8 maj 1945,6 sierpień 1945,2 wrzesień 1945	rozumie pojęcie kapitulacja, wie co to Hiroszima i Nagasaki	omawia sprawy polskie w Jałcie i Poczdamie omawia wydarzenia wojenne1944-1945	charakteryzuje wydarzenia militarne u schyłku wojny	ocenia postanowienia wielkiej trójki
6.Lekcja powtórzeniowa					
7. Sprawdzian wiadomości					
8.Polska pod okupacją niemiecką	zna daty 1939,1945 wie kim byli Hans Frank wie co to Generalne Gubernator -stwo wymienia najtragiczniejsze ze katownie niemieckie	rozumie pojęcia: folkslista,akcja AB,pacyfikacja ,gestapo wysiedlenie ,okupacja	wskazuje na mapie miejsca zbrodni analizuje mapę z 1939-1945	charakteryzuje metody niemieckie wobec Polaków	ocenia zbrodnie niemieckie
9.Polska pod okupacją sowiecką	zna datę 1940r. zna postaci: Janina Antonina Lewandowska, Stalin masowe	rozumie pojęcia : zbrodnia katyńska, łagier,zsyłka	omawia cele sowieckiej polityki okupacyjnej i metody, które stosowano	charakteryzuje stosunki polsko- - rosyjskie i działalność	analizuje i ocenia kłamstwo katyńskie

10. Władze polskie na uchodźstwie	egzekucje zna postaci: Sikorski, Mikołajczyk, Anders, Sosabowski, Maczek, Wymienia miejsca ważnych bitew, które stoczyli Polacy pod komendą aliantów	wskazuje na mapie ważne bitwy stoczone przez Polaków wie co to Rada Narodowa, dywizjon, brygada	omawia okoliczności powstania Rządu Emigracyjnego wie jak alianci potraktowali Polaków	Polaków na obczyźnie ocenia stosunki polsko-sowieckie do 1943r,	ocenia układ Sikorski-Majski
11. Polskie Państwo Podziemne	Wymienia najważniejsze ugrupowania polityczne działające w konspiracji zna bohaterów konspiracji	zna skróty: Delegat Rządu na Kraj, AK, ZWZ, SZP BCH omawia metody oporu	opisuje instytucje i organizacje Państwa Podziemnego	charakteryzuje Państwo Podziemne	ocenia funkcjonowanie Państwa Podziemnego
12. Ziemie polskie w latach 1943-44	zna postaci: Stepan Bandera, Wasilewska, Berling	rozumie co to zbrodnia wołyńska zna skróty; PPR, GL, AL, KRN, PKWN	podaje działania Stalina aby stworzyć własne ośrodki władzy	charakteryzuje stosunki polsko-ukraińskie	ocenia sytuację na Ukrainie i działalność komunistów w Polsce
13. Powstanie warszawskie	wie co to plan Burza kiedy i jak długo trwało powstanie	omawia sposoby walki Polaków godzina W	omawia cele i formy planu Burza podaje przyczyny powstania warszawskiego	ocenia postawę Stalina i aliantów w czasie powstania	ocenia skutki i znaczenie powstania
14. Lekcja powtórzeniowa					
15. Sprawdzian wiadomości 2	zna datę 1945	wymienia państwa kluczowe w ONZ	rozdziela i wymienia skutki polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe II	wyjaśnia cele ONZ	dokonyuje bilansu wojny
16. Skutki wojny	wie jak ukarano zbrodnie wojenne	opisuje warunki życia po wojnie			

17.Początki zimnej wojny	zna postaci :Truman, Marshall Wie co to :NATO, Układ Warszawski	wie co to : żelazna kurtyna,wyścig zbrojeń, zna skróty: RWPG, RFN, NRD	wojny światowej wymienia i pokazuje na mapie państwa komunistyczne i państwa demokratyczne	opisuje jak powstały dwa państwa niemieckie , omawia wojnę koreańską	analizuje kształtowanie się sił politycznych na świecie po II wojnie
18.Powojenna Polska	wie jakie nastąpiły zmiany granic Polski wymienia podstawowe problemy życia codziennego	umie wymienić skutki zmian granic rozumie pojęcia:repatria cja ,nacjonalizacja , bitwa o handel	opisuje trudności życia codziennego omawia proces przejęcia gospodarki przez komunistów	charakteryzuje życie Polaków w nowej rzeczywistości czynniki zmian struktury narodowościowej ocenia	dokonuje bilansu wojny na ziemiach polskich
19.Tworzenie podstaw władzy komunisty - cznej w Polsce	zna daty: 1945,1946, 1947 wymienia główne etapy przejmowania rządów	rozumie pojęcia:MBP,bezpieka,LWP,PZPR wie w jaki sposób komuniści zapewnili sobie władzę	omawia działania Polaków walczących z komunizmem	charakteryzuje etapy przejmowania władzy	dokonuje oceny działań komunistów
20.Różne koncepcje walki z władzą komunistyczną	zna postaci: Wyszyński , J .Nowak-Jeziorański D. Siedzikówna J .Rodowicz, W. Pilecki	Wie co to Radio Wolna Europa i Rząd na Uchodźstwie	opisuje losy żołnierzy podziemia dlaczego komuniści ogłaszali amnestie	Charakteryzuje opozycję i rolę Kościoła	analizuje postawy Polaków wobec komunistów
21.Stalinizm w Polsce	zna datę 1952 wie kim byli: Rokosowski, Bierut, Cyrankiewicz	rozumie pojęcia :stalinizm, bezpieka, propaganda, wróg narodu,ZMP totalitaryzm	porównuje system rządów ZSRR i Polski opisuje rządy komunistyczne	charakteryzuje rolę propagandy	analizuje poszczególne elementy systemu stalinowskiego
22.Za żelazną kurtyną	zna daty:1953,1956,1968	rozumie pojęcia:sowie - tyzacja, odwilż	opisuje wydarzenia w	charakteryzuje przyczyny i	analizuje cech krajów będących pod

23.Lekcja powtórzeniowa 24. Sprawdzian wiadomości	wymienia kraje będące pod wpływem ZSRR po 1945r.	,Praska Wiosna śmierć Stalina	Pradze i na Węgrzech	skutki rewolucji węgierskiej i praskiej	wpływami sowietów
25.Nowa mapa świata dekolonizacja	Umie wskazać przyczyny dekolonizacji wie jakie są potęgi kolonialne	rozumie pojęcia :dekolonizacja, apartheid , rasizm, Organizacja Jedności Afrykańskiej	opisuje przebieg i skutki dekolonizacji w Indiach,RPA,i Algierii	charakteryzuje przebieg i skutki dekolonizacji w Indiach,RPA,i Algierii	dokonuje bilansu dekolonizacji
26.Bliski Wschód – konflikty arabsko - izraelskie	zna daty:1948, 1993 wie kim byli Arafat,Icchak Rabin	wie co to syjonizm wie dlaczego Palestyna jest zapalnym rejonem Bliskiego Wschodu	opisuje jak powstało państwo Izrael wskazuje na mapie: Egipt, Palestynę , Izrael, Syrię, Synaj,Liban, Jordanię	charakteryzuje stosunki Izraela z sąsiadami	analizuje sytuację Izraela i Palestyny
27.Rywalizacja USA i ZSRR	zna daty 1959,1962, wymienia przyczyny wojen w Wietnamie i Afganistanie problem Kuby	rozumie pojęcia:kryzys kubański,mur berliński zimna wojna	wskazuje przyczyny konfliktu kubańskiego rola Fidela Kastro	charakteryzuje przyczyny wojen w Wietnamie i Afganistanie	analizuje skutki zimnej wojny
28.Daleki Wschód- Chiny i Japonia	zna postać Mao wskazuje na mapie Chiny i Japonię	rozumie pojęcia ChRL,maoizm, rewolucja kulturalna ,Tiananmen, azjatycki tygrys	opisuje stosunki japońsko – amerykańskie po1945	wyjaśnia jak Chiny stały się komunistyczne omawia stosunki Chin z ZSRR	ocenia rządy komunistów w Chinach
29.Proces	wie kim byli Schuman	podaje co jest podstawowym			ocenia skutki

integracji europejskiej	wie przyczyny powstania UE zna daty: 1951, 1957, 1993, 2004	celem powstania UE	opisuje etapy powstawania UE wymienia kraje członkowskie	analizuje procesy powstania UE oraz jej rozszerzenie	powstania UE dostrzega korzyści z członkostwa w UE
30. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w	wie kim byli : Plesleya, The Beatles zna główne postanowienia Soboru Watykańskiego II	rozumie pojęcia : państwo opiekuńcze, punk, feminizm, Trzeci Świat, globalizacja	opisuje przemiany społeczne i kulturowe w latach 1959-1980	porównuje procesy przemian społecznych w krajach za żelazną kurtyną	analizuje zjawiska amerykanizacji i globalizacji
31. Lekcja powtórzeniowa 32. Sprawdzian wiadomości.					
33. Po - stalinowska odwilż i mała stabilizacja	wymienia zjawiska świadczące o odwilży w Polsce	rozumie pojęcia: odwilż, poznański czerwiec, rehabilitacja, aparat partyjny, ZON O, SB, Układ Warszawski	wyjaśnia jak doszło do wystąpienia czerwcowych oraz jaki był przebieg i konsekwencje	charakteryzuje odwilż i życie codzienne w czasach Gomułki	ocenia działania Gomułki
34. Konflikt państwa z Kościołem	zna daty: 1965, 1966 zna postać prymasa Wyszyńskiego	opisuje przejawy złagodzenia polityki antykościelnej	omawia rolę Kościoła w podtrzymaniu oporu przeciwko komunistycznej władzy w Polsce	charakteryzuje spór wokół obchodów Milenium	ocenia rolę Kościoła w pojednaniu polsko - niemieckim i walce z komunizmem
35. Bunt społeczny w latach 1968 i 1970	ważne daty 1968 i 1970 zna postaci: Zbigniew Godlewski, Edward Gierek, Stefan Kisielewski	rozumie pojęcie polityki antysyjonistycznej	omawia przyczyny i skutki wystąpienia 1968 i 1970	charakteryzuje konsekwencje wystąpienia studentów i robotników	ocenia rolę Kościoła w Polsce Ludowej i znaczenie listu biskupów polskich do biskupów niemieckich
36. PRL pod	zna postaci: E. Gierek, K.	wymienia zmiany w latach -70	opisuje rozwój	charakteryzuje	analizuje

<p> rządami Edwarda Gierka</p>	<p> Górski, R. Szurkowski W. Fibak, I. Szewińska, M. Hermaszewski</p>	<p> zmiany w życiu codziennym opisuje sukcesy sportowe</p>	<p> gospodarczy omawia skutki wystąpienia 1976</p>	<p> konsekwencje polityki Gierka długofalowe</p>	<p> politykę Gierka gospodarczą i walkę z opozycją</p>
<p> 37. Narodziny opozycji politycznej</p>	<p> wymienia metody SB do walki z opozycją podaje twórców ograniczanych przez cenzurę</p>	<p> rozumie pojęcia : cenzura, bibuła, KOR, drugi obieg jak łamano monopol wydawniczy</p>	<p> omawia twórczość pisarzy cenzurowanych</p>	<p> charakteryzuje metody SB do walki z opozycją</p>	<p> dostrzega znaczenie wyboru papieża Polaka</p>
<p> 38. Rewolucja Solidarności 1980-81</p>	<p> zna postaci: L. Wałęsa, W. Jaruzelski, Breżniew, R. Kukliński</p>	<p> zna pojęcie NSZZ „Solidarność” i porozumienia sierpniowe</p>	<p> wskazuje gdzie były strajki i gdzie podpisano porozumienie</p>	<p> wyjaśnia znaczenie porozumień sierpniowych</p>	<p> ocenia wydarzenia 1980-81</p>
<p> 40. Stan wojenny</p>	<p> 13 XII 1981-1983 wymienia represje na opozycjonistach</p>	<p> rozumie pojęcia : internowanie, stan wojenny, sankcje gospodarcze, pacyfikacja w kopalni „Wujek”</p>	<p> omawia najważniejsze ograniczenia praw obywateli PRL w stanie wojennym</p>	<p> charakteryzuje stan wojenny i ograniczenia obywateli w tym czasie</p>	<p> dostrzega znaczenie nagrody Nobla dla L. Wałęsy ocenia stan wojenny</p>
<p> 41. Lekcja powtórzeniowa</p>					
<p> 42. Sprawdzian wiadomości 5</p>					