

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot – informatyka klasa – VIII

Lekcje z HTML-em.

Uczeń:

- wprowadza w edytorze tekstu ustawienia dotyczące kodowania znaków,
- samodzielnie tworzy prosty dokument HTML,
- wyjaśnia specyfikę różnych rodzajów kaskadowych arkuszy stylów,
- stosuje style wpisane w celu sformatowania tekstu,
- stosuje znaki specjalne (zwłaszcza),
- stosuje różne jednostki miary,
- definiuje kolory różnych elementów dokumentu,
- osadza w dokumencie elementy graficzne,
- definiuje właściwości czcionek (krój czcionki, styl czcionki, wariant czcionki, wysokość czcionki, odstępy między literami, zmiana wielkości znaków),
- definiuje właściwości akapitu,
- wyjaśnia pojęcie „dynamiczny HTML”,
- samodzielnie tworzy i umieszcza na stronach HTML interaktywne elementy w CSS z wykorzystaniem pseudoklasy :hover,
- samodzielnie tworzy i umieszcza na stronach HTML elementy interaktywne w JavaScript z wykorzystaniem zdarzeń onclick, onmouseover, onmouseout,
- opisuje budowę adresu strony WWW,
- wyjaśnia znaczenie rozszerzenia domeny,
- wyjaśnia znaczenie nazwy index.htm,
- tworzy odnośniki tekstowe i graficzne do innych dokumentów,
- opisuje rolę znaczników: header, nav, article, section, aside, footer,
- samodzielnie stosuje ww znaczniki do tworzenia poprawnej struktury dokumentu,
- wyjaśnia konieczność chronienia utworów (np. programów, zdjęć, stron WWW),
- wyjaśnia, na czym polega naruszenie praw autorskich i jak go uniknąć,
- wyjaśnia pojęcia „dozwolony użytek prywatny” i „ochrona wizerunku”.

Lekcje programowania. Python

Uczeń:

- rysuje szlaczki i figury, wykorzystując pętlę for, polecenie print,
- opisuje i odpowiednio wykorzystuje operacje matematyczne,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem funkcji bez parametru,
- definiuje funkcję z parametrem służącą do wyodrębnienia cyfr dowolnej liczby całkowitej i obliczenia ich sumy,
- opisuje działanie instrukcji warunkowej i wykorzystuje ją do zbadania podzielności liczb,
- korzysta z modułu math,
- testuje działanie funkcji dla różnych parametrów,

- analizuje schemat blokowy algorytmu obliczania sumy cyfr dowolnej liczby,
- opisuje, czym jest lista, i potrafi z niej korzystać.

Lekcje z danymi.

Uczeń:

- wykonuje w arkuszu proste obliczenia,
- wykorzystuje arkusz do szybkiego rozwiązywania zadań związanych z sumowaniem,
- wprowadza dane różnych typów,
- wprowadza i kopiuje proste formuły obliczeniowe,
- korzysta z funkcji Autosumowania,
- planuje wykonywanie obliczeń w arkuszu,
- analizuje dane zawarte w arkuszu w poszukiwaniu,
- tworzy prosty kalkulator matematyczny,
- uniemożliwia zmianę danych w arkuszu (włącza ochronę arkusza),
- opisuje i formatuje elementy wykresu,
- samodzielnie korzysta z funkcji statystycznych LICZ.JEŻELI i CZĘSTOŚĆ,
- przegląda w arkuszu duże tabele i wyszukuje dane,
- korzysta z funkcji statystycznych ŚREDNIA, MIN, MAX i MEDIANA,
- sortuje i filtruje dane,
- sprawnie wyszukuje dane o wybranych kryteriach.

Lekcje z modelami.

Uczeń:

- przeprowadza zadaną symulację prostego doświadczenia z użyciem funkcji losującej,
- wykonuje wykres wyników doświadczenia,
- realizuje w Pythonie algorytm dla drzew binarnych zwykłego i losowego,
- otwiera i analizuje projekty w Scratchu,
- korzysta z serwisów zawierających mapy i przy ich pomocy planuje podróż,
- wyjaśnia, czym są GIS i GPS.

Lekcje z mobilnym Internetem

Uczeń:

- świadomie i celowo korzysta z wbudowanych i zewnętrznych aplikacji systemu Android,
- wyjaśnia, co oznaczają terminy „rozszerzona rzeczywistość” oraz skrótowiec „AR”,
- podaje przykłady sytuacji, w których zastosowanie technologii AR byłoby przydatne,
- wyszukuje i obsługuje inne aplikacje wykorzystujące technologię AR,
- korzysta z samodzielnie znalezionych aplikacji i serwisów wspomagających naukę i rozwijających zainteresowania.

Formy kontroli osiągnięć wiadomości i umiejętności uczniów:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy itp.)

- samodzielna praca w czasie zajęć
- wykonywanie prac dodatkowych wykraczających poza program (dla chętnych)
- kontrola zeszytów przedmiotowych i prac domowych
- zadania o obniżonym stopniu trudności (dla osób z opinią PPP)

Ocenie podlegają również:

- o zeszyt przedmiotowy
- o odrabianie prac domowych
- o przestrzeganie regulaminu pracowni
- o prace dodatkowe wg ustaleń z nauczycielem, które wpływają na podniesienie oceny z przedmiotu

Na ocenę wpływa także termin ukończenia prac przez ucznia.