

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas IV - VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- bierze udział w zawodach sportowych reprezentując szkołę

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasady fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kierując pracą grupy,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasady fair play
- potrafi współpracować w grupie,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- często nieprzygotowany do zajęć,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego wyniku wręcz go pogarsza),

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- zachowuje się nie sportowo, nie przestrzega zasad fair play,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Kryteria oceniania

1. POSTAWA - uczeń jest oceniany za:

- przygotowanie się do lekcji - systematyczne noszenie stroju (uczeń trzy razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - brak stroju, złe samopoczucie - za każde kolejne zgłoszenie , uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

2. AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE:

- uczestnictwo na lekcji - uczniowie otrzymują plusy za przejawy zaangażowania, wykonanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywny udział na lekcji (pomoc nauczycielowi, przeprowadzenie rozgrzewki, pokaz, propozycja ciekawych rozwiązań dotycząca tematu lekcji).
- uczniowie otrzymują minusy za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną,
- uczeń otrzymuje ocenę celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- uczniowie , którzy zawsze są przebrani w strój (koszulka z emblematem szkoły , spodenki) i ćwiczą na lekcji wychowania fizycznego - otrzymują raz w miesiącu ocenę bardzo dobrą (ocena motywacyjna),

3. ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH uczeń:

- prezentuje postawę godną naśladowania : jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista,
- przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa,
- właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela

4. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA- kontrola:

- siła
- szybkość
- wytrzymałość
- gibkość

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców i nauczyciela.

5. UMIEJĘTNOŚCI - poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępu, w semestrze obowiązują uczenia:

- sprawdziany z umiejętności , które dotyczą aktualnie realizowanego materiału (gimnastyka, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka)

6. WIADOMOŚCI - uczeń:

- zna przepisy gier zespołowych

- zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego
- wymienia pozytywne mierniki zdrowia
- wykazuje się znajomością zasad fair play